

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 20.03.2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 01.04.2020 г. №98-Б



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»

за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хусаинов Альберт Хамитович
Адрес организации	422635, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Атабаево, ул.Молодежная, дом 14
Телефон, факс	88437848760
Адрес электронной почты	atabaevosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 22.11.2016 года № 2791 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 28.11.2016 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0005592 регистрационный № 9517 от 17 февраля 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 00001320 регистрационный № 4210 от 16 марта 2017 года, до 8 февраля 2025 года.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 05.07.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357640 Дата внесения записи – 05.07.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006230888 <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического</i>

	<p><i>лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></p> <p>ИНН-1624004061 дата регистрации 03.03.1997, серия 16 №004661466</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></p> <p>№ 598415 серия 16 -АМ дата выдачи 18 апреля 2013 г.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></p> <p>№ 431381 серия 16 - АМ дата выдачи 13 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2949546 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.</p>

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения.
- ✓ Педагогический совет Учреждения.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общешкольное родительское собрание.
- ✓ Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется

общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Качество содержания подготовки выпускников

Выпускники 9-х классов сдавали в 2019 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов в новой форме. Все экзамены проводили по утвержденному графику Министерства образования и науки Республики Татарстан

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	6	4	2	-	-	4,7	6	1	3	2	-	3,8

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	География						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	2	-	2	-	-	4	2	-	1	1	-	3,5

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Химия						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	3	1	2	-	-	4,3	2	1	1	-	-	4,5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Математика (профиль)				Русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	3	2	-	-	68	3	-	-	72,3

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Биология				Обществознание			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	3	1	-	-	55	2	-	-	60,5

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Математика (базовый)					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка

2019	3	1	-	1	-	-	4
------	---	---	---	---	---	---	---

4. Оценка организации учебного процесса. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2019 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	2	-	-
2	1	6	-	-
3	1	4	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	15	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	6	-	-
7	0	0	-	-
8	1	6	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	4	25	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	2	-	-
11	1	3	-	-
ИТОГО	2	5	-	-
ВСЕГО:	10	45	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2019 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	3	-	-
3	1	7	-	-
4	1	5	-	-
ИТОГО	4	19	-	-
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	1	7	-	-
7	1	8	-	-

8	1	1	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	27	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	2	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	2	4	-	-
ВСЕГО:	11	50	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», утвержденными школой.
- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляется в очной форме, семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и

проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2017 года на базе школы прошел районный семинар учителей географии по теме «Исследовательская работа как инструмент реализации требований ФГОС». Это мероприятие, организованное и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Хаматгалеева А.	3	ОБЖ	победитель	Нургалиева З.И.
2	Сибгатуллина А.	4	Татарский язык	призер	Сибгатуллина Л.С.
3	Гарифуллина Л.	7	Русский язык	Призер	Вафина Ф.Б.
			Литература	Победитель	Вафина Ф.Б.
			Английский язык	Призер	Хуснутдинова Л.И.
			ОБЖ	Призер	Гарифуллин Р.А.
			Обществознание	Призер	Гарифуллин Р.А.
			Татарский язык	Призер	Шарапова И.Д.
			Татарская литература	Призер	Шарапова И.Д.
4	Хайруллина Л.	9	Татарский язык	Призер	Хамитова Л.Т.
			Татарская литература	Призер	Хамитова Л.Т.
			Литература	Призер	Шарапова И.Д.

Фестивали, смотры, конкурсы, конференции

Уровень	ФИО и класс участника	Тема	Учитель	Результат
Муниципальный	Майорова Олеся 11 класс	Районная НПК «Шаги в науку»	Мулюкова М.В.	1 место
Муниципальный	Хайруллина Лилия 8 класс	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку -2019»	Грамота I место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Насырова Радмила 10 класс	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку -2019»	Грамота II место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Гарифуллина Ляйля Халиуллина Разиля 6 класс	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку -2019»	Грамота I место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Халиуллина Р, Гарифуллина Л- бкласс	Конкурс « Мудрые басни И.А.Крылова». Инсценировка «Волк и ягненок»	Грамота- 2 место	Вафина Ф.Б.
Муниципальный	Халиуллина Р, Гарифуллина Л- бкласс	Фестиваль народного творчества «Без бергэ» Инсценировка «Волк и ягненок».	Диплом- 3место	Вафина Ф.Б.
Республиканский	Насырова Радмила 10 класс	II республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И.Коваля	1 место	Мулюкова М.В.
Международный	Каримова Азалия- 5класс	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех	Вафина Ф.Б.	Диплом Победитель
Межрегиональный	Хайруллина Лилия 8 класс	XIV республиканская научно-исследовательская конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Сертификат участника	Шарапова И.Д.
Республиканский	Насырова Радмила 10 класс	XIV республиканская научно-исследовательская конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Диплом II степени	Шарапова И.Д.
Республиканский	Хабибуллина Разиля 9 класс	XVII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Диплом II степени	Шарапова И.Д.

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- «Семьеведение»
- «Российское движение школьников»
- «Хоккеист»

- «Тайны живого»
- «Учимся играя»
- «Эллүки»
- «Офык»

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2019:

Бюджет- 77,7 %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-15 %

Декабрь 2019:

Бюджет- 80 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 30 %

Достижения ОДО «Офык»

Уровень	Сроки	Мероприятие	Участники	Вид программы	Результат
Муниципальный	Сентябрь 2019	Соревнования по спортивному туризму школьников района, посвященном Всемирному дню туризма	Команда «Офык» (стар.группа)	Общекомандный результат	1 место
Муниципальный	Сентябрь 2019	Соревнования по спортивному туризму школьников района, посвященном Всемирному дню туризма	Команда «Офык» (сред.группа)	Общекомандный результат	1 место
Муниципальный	Сентябрь 2019	Соревнования по спортивному туризму школьников района, посвященном Всемирному дню туризма	Команда «Офык» (мл.группа)	Общекомандный результат	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Общий зачет	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Общий зачет	2 место
Республиканский	Февраль 2019		Команда «Офык» (мл.группа)	Общий зачет среди сельских команд	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Дистанция лыжная-группа	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Дистанция лыжная командный зачет	2 место

Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Конкурсная программа	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Конкурс капитанов	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Конкурс презентаций	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Контрольно-туристский маршрут	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Конкурс презентаций (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Конкурс «Представление команд» среди сельских команд	3 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Контрольно-туристский маршрут (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (мл.группа)	Дистанция лыжная-группа (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Бердиев Абдусит	Дистанция лыжная	3 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Бердиев Абдусит	Дистанция лыжная (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Общий зачет	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Общий зачет среди сельских команд	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Дистанция лыжная-группа	3 место

Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Конкурсная программа	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Контрольно-туристский маршрут	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Конкурс капитанов	3 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Конкурс презентаций (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Контрольно-туристский маршрут (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Конкурс «Представление команд» (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык» (ст.группа)	Дистанция лыжная-группа (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Февраль 2019	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся	Якупов Фаниль	Дистанция лыжная (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Март 2019	I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Гарифуллина Ляйля	Дистанция пешеходная (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Март 2019	I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда «Офык» (мл.группа)	Дистанция пешеходная (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Март 2019	I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда «Офык» (ср.группа)	Дистанция пешеходная (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Март 2019	I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда «Офык» (ср.группа)	Дистанция пешеходная-связка (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Март 2019	I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Гарифуллина Ляйля	Дистанция пешеходная-	2 место

		спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»		связка (среди сельских команд)	
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда (ср.группа)	Дистанция-пешеходная-группа (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда (мл.группа)	Дистанция-пешеходная-группа (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда (ср.группа)	Дистанция-пешеходная (среди сельских команд)	2 место
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда (мл.группа)	Дистанция-пешеходная-группа (среди сельских команд)	3 место
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Бердиев Абдувосит	Дистанция-пешеходная	3 место
Республиканский	Апрель 2019	II этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Файзуллин Инсаф	Дистанция-пешеходная	3 место
Республиканский	Апрель 2019	Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) среди обучающихся	Ибрагимов Рустам	Дистанция-на средствах передвижения (велo) (среди сельских команд)	3 место
Республиканский	Май 2019	Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях	Халиуллина Айгуль Хабибуллина Разиля	Дистанция-водная-катамаран 2 (ст.группа)	2 место
Республиканский	Май 2019	Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях	Халиуллина Айгуль Хабибуллина Разиля	Дистанция-водная-катамаран 2 (ст.группа) (среди сельских команд)	1 место
Республиканский	Май 2019	Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях	Файзуллин Инсаф Ибрагимов Рустам	Дистанция-водная-катамаран 2 (ст.группа) (среди сельских команд)	3 место
Республиканский	Май 2019	Первенство Республики	Команда	Дистанция-	2 место

ский		Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях	(ст. группа)	водная-катамаран 2 (ст. группа) (среди сельских команд)	
------	--	-------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------	--

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели и задачи: Социализация и адаптация личности в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы; формирование личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД..
4. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений;
6. Развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, самореабилитации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
7. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах;
8. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
9. Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с ОДН, КДН Лаишевского района, социальными работниками и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
11. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
12. Взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий 11

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2019 году школа добилась следующих результатов:

Уровень	ФИО и класс участника	тема	учитель	результат
Муниципальный	Халиуллина Р.-6 класс Гарифуллина Л.-6 класс	Фестиваль народного творчества «Без бергэ» Инсценировка «Волк и ягненок»	Вафина Ф.Б.	3 место
Муниципальный	Хабибуллина Разиля- 9 класс	Открытый фестиваль военно-патриотических песен, стихов и танцев «Я помню призываю!»	Сабирова Г.К.	3 место
Республиканский	Халиуллина Разиля 6 класс	Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу-2019»	Илдарханова Л.М.	3 место

5. Востребованность выпускников

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое /очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Зиатдинов Салават Марселевич	9	Шемуршинская средняя общеобразовательная школа	10 класс	
2	МБОУ	Ибрагимов	9	Лубянский	Лесное и	бюджетное/

	«Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Рустам Сафаралиевич		лесотехнический колледж	лесопарковое хозяйство	очное
3	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Самигулли на Аделя Дамировна	9	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Технология эстетических услуг	бюджетное/ очное
4	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Файзуллин Инсаф Ильшатович	9	Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	бюджетное/ очное
5	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Хабибулли на Разиля Рамилеана	9	г.Казань «Гимназия №139 Центра образования	10класс	
6	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Халиуллин Азамат Салаватович	9	Рождественская СОШ Лаишевский муниципальный район РТ	10класс	

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 6
из них перешли в 10 класс, всего - 2
из них поступят в ВУЗы, всего - 0
в Сузы (техникумы), всего -4
в ПУ, всего - 0
на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное	Наличие медали
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гайфуллин Равиль Ренатович	11	Казанская государственная академия ветеринарной медицины	Ветеринария медицина/ Ветеринар	Бюджетное/ очное	-

2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Мойорова Олеся Юрьевна	11	Казанский Федеральный Университет	Институт филологии и межкультурных коммуникаций/ Пед. образование с двумя профилями: математика и физика	Бюджетное /очное	-
3	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Якупов Фаниль Марселевич	11	Казанский Юридический Институт МВД РФ	Факультет подготовки специалистов по программе высшего/ Правоохранительная деятельность образования	Бюджетное /очное	-

Итоговые цифровые показатели:
окончили 11 классов, всего - 3
из них поступили в ВУЗы, всего - 3
в Сузы (техникумы), всего -0
в ПУ, всего - 0
на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

6. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2019 года в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работали 14 педагогов. Из них 86% имели высшее образование, 14% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» нет, почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет директор школы Хусаинов А.Х. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и П КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	56-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0(0%)	3 (21%)	7 (50%)	1 (7%)	3(21%)	1 (7%)	2(14%)	3(21%)	5 (36%)	3(21%)

По квалификационной категории

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (21%)	7 (50%)	3 (21%)	1 (7%)

**Кадровый состав МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 31 декабря 2019 г.**

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0(0%)	2 (14%)	8 (56%)	1 (7%)	3(21%)	0(0%)	2(14%)	4 (28%)	4(28%)	4(28%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (21%)	8(56%)	2 (14%)	1 (7%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	1
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	1
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Заслуженный учитель РТ	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	5
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и грантах:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О учителя	Результат
Муниципальный	Учитель года -2019 в номинации «Лучший учитель татарского языка»	Хамитова Л.Т.	Лауреат
Муниципальный	Мастер-класс -2019 учителей татарского языка и литературы	Хамитова Л.Т.	1 место

Республиканский	Татарстан Республикасы татар теле һәм әдәбияты укытучыларының республикакүләм дәрес эшкәртмәләре бәйгесе”Заманча дәрес”/”Современный урок”	Шарапова И.Д. Хамитова Л.Т. Гайнуллина М.Г.	Сертификат
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2019-2020 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преимущественности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 3053 экземпляров, из них 1037 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

8. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 25.469 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2.753,7 кв.м (в том числе 205.46 кв.м – площадь ДОУ, подвал - 851 кв.м) площадь на каждого ученика – 34 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 180 чел. (в расчете с территорией, принадлежащей ДОУ), фактическая наполняемость - 50 чел.

В школе 14 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии, оснащенный на 50%
- кабинет биологии, оснащенный на 73%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 60%
- кабинет истории, оснащенный на 74%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 75%
- кабинет физики, оснащенный на 54%
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 80%
- кабинет иностранного языка, оснащенный на 85%
- компьютерный класс, оснащенный на 60%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 71.4 кв. м, 56 мест
- спортивный зал площадью – 171.6 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 137.9 кв.м (на 35 посадочных мест).

9. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2018-2019 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 50 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100	0	0	6	100	1
3	4	4	4	100	0	0	4	100	-
4	3	3	3	100	0	0	2	67	-
5	7	7	7	100	0	0	1	14	-
6	6	6	6	100	0	0	4	67	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	6	100	0	0	1	17	-
9	6	6	6	100	0	0	2	33	1
10	2	2	2	100	0	0	2	100	-
11	3	3	3	100	0	0	3	100	-
Итого	45	43	43	100	0	0	25	58	3

Результаты успеваемости на 31 декабря 2019 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	3	100	0	0	2	67	1
3	7	7	7	100	0	0	6	86	2
4	5	5	5	100	0	0	4	80	1
5	5	5	5	100	0	0	2	40	-
6	7	7	7	100	0	0	1	14	-
7	8	8	8	100	0	0	2	25	1
8	1	1	1	100	0	0	1	100	-
9	6	6	6	100	0	0	2	33	-
10	2	2	2	100	0	0	2	100	-
11	2	2	2	100	0	0	2	100	-
Итого	50	46	46	100	0	0	24	57	5

В сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение качества образования на 3%, за первое полугодие отмечается понижение на 2%.

Учебный год	2018-2019	31 декабря 2019 г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	58%	57%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания

предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2018-2019					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	100	100	75	100	33
Математика	100	100	100	75	100	67
Родной (татарский язык)	100	100	100	75	100	67

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2019-2020 УЧ. Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	1 четверть 2019 г.						2 четверть 2019 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	100	100	86	100	60	100	67	86	43	100	60
Математика	100	100	100	86	100	80	100	67	100	86	100	100
Родной язык (татарский)	100	33	100	86	100	80	100	67	86	57	100	80

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	2018-2019							
	5 класс		6 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	14	100	33	100	17	-	-
Русский язык	100	14	100	67	100	67	-	-
Родной язык (татарский)	100	71	-	-	100	83		

Английский язык	-	-	100	34	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	100	100
Биология	-	-	-	-	-	-	100	67

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2019-2020 УЧ. Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2019 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	40	50	50	57	29	100	100
Русский язык	80	60	50	33	71	57	100	0
Родной (татарский) язык	75	0	80	40	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	100	29	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	100

Учебный год	2 четверть 2019 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	80	33	17	100	34	100	100
Русский язык	25	25	67	33	57	43	100	100
Родной (татарский) язык	75	40	80	80	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	88	29	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика		Русский язык		Обществознание	
	10 класс		10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	Усп.%	Усп.%	Усп.%
2018-2019	100	100	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2019-2020 УЧ. Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2019 г.		2 четверть 2019 г.	
	10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	0	100	50
Русский язык	100	100	100	100
Обществознание	100	0	100	50

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2019 ГОДУ

Предмет	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	67%	100%

Средний балл	31	12	23
Средняя оценка	4,1	3,7	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5,6,11 КЛАССАХ В 2019 ГОДУ

Класс	5 кл.	5 кл.	5 кл.	5 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	83%	66%	83%	50%
Качество знаний	0%	33%	17%	50%
Средний балл	19	7,5	5	16,8
Средняя оценка	3,3	3	3,2	3,5

Класс	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
Успеваемость	67%	83%	100%	83%	83%	83%
Качество знаний	50%	50%	80%	67%	67%	33%
Средний балл	29,5	9	12,8	20,6	22,5	12,5
Средняя оценка	2,8	3,3	4	3,8	3,7	3,3

Класс	11 кл.
Предмет	География
Успеваемость	100%
Качество знаний	67%
Средний балл	14,3
Средняя оценка	3,7

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67
II четверть 2019 г.	100	67	100	86	100	100
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67
II четверть 2019 г.	100	67	100	86	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	67
II четверть 2019 г.	100	67	100	86	100	100

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	43	100	67	-	-	100	33	-	-
II четверть 2019 г.	100	60	86	28	100	63	100	100	100	33
Учебный год	Геометрия					Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2018-2019	-	-	100	17	-	-	100	100	100	67
II четверть 2019 г.	100	25	100	100	100	67	100	100	100	100
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2018-2019	100	86	100	83	-	-	100	100	100	83
II четверть 2019 г.	100	100	100	86	100	88	100	100	100	100
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2018-2019	100	86	100	83	-	-	100	100	100	100
II четверть 2019 г.	100	60	100	29	100	75	100	100	100	67
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%				
2018-2019	-	-	100	100	100	100				
II четверть 2019 г.	100	88	100	100	100	100				
Учебный год	Физика									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%				
2018-2019	-	-	100	83	100	50				
II четверть 2019 г.	100	75	100	100	100	100				
Учебный год	Математика									
	9 класс									
	Усп. %	на «4» и «5»%								
2018-2019	100	33								
II четверть 2019 г.	-	-								

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2018-2019	100	14	100	67	-	-	100	67	100	33
II четверть 2019 г.	100	40	100	17	100	63	100	100	100	67
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2018-2019	100	29	100	67	-	-	100	83	100	50
II четверть	100	60	100	33	100	63	100	100	100	87

2019 г.										
Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	71	100	67	-	-	100	83	100	50
II четверть 2019 г.	100	40	100	67	100	63	100	100	100	67
Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	71	100	67	-	-	100	67	100	83
II четверть 2019 г.	100	60	100	67	100	88	100	100	100	67
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	43	100	67	-	-	100	67	100	50
II четверть 2019 г.	100	60	100	17	100	75	100	100	100	100
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	43	100	83	-	-	100	67	100	100
II четверть 2019 г.	100	60	100	57	100	88	100	100	100	83
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	57	100	83	-	-	100	67	100	100
II четверть 2019 г.	-	-	100	43	100	75	100	100	100	83

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	50	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный	Информатика и ИКТ	География
---------	-------------------	-----------

год	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	100	100	100

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2019г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100
II четверть 2018 г.	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%	Оставлены на повторный год обучения чел/%
2018-2019	43	43(100%)	3(7%)	25(58%)	0	0

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА 31 ДЕКАБРЯ 2019 Г.

Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:		
	Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%

46	46(100%)	5(11%)	24(52%)
----	----------	--------	---------

10. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 80% оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.